

## BTMB BASIN AÇIKLAMASI

### UNICEF Araştırması 2026 Alarm Veriyor: Eğitim Geleceği Belirliyor – Almanya Geri Kalıyor Eğitim Geleceği Belirler: Almanya Çocukları Geride Bırakıyor

2026 yılına ilişkin UNICEF'in çocukların iyi oluşu ve sosyal eşitsizlik konulu güncel araştırması endişe verici bir tablo ortaya koymaktadır. Almanya, çocukların yaşam koşulları ve refahı açısından 37 sanayileşmiş ülke içinde ancak 25. sıraya ulaşabilmiştir. Eğitim alanındaki tablo ise daha da çarpıcıdır: Almanya, karşılaştırılan 41 ülke arasında 34. sıraya gerilemiştir.

Bu sonuçlar, Almanya'da sosyal eşitsizlik ve eğitimde fırsat eşitsizliğinin çocuklar ve gençler üzerinde hâlâ derin etkiler yarattığını açıkça göstermektedir. Eğitim olanakları büyük ölçüde sosyal kökene, ailenin ekonomik durumuna ve çoğu zaman göç geçmişine bağlı kalmaya devam etmektedir.

BTMB olarak bu tabloyu büyük bir endişeyle karşılıyoruz. Eğitim temel bir haktır ve hiçbir çocuğun geleceği ailesinin sosyal statüsüne bağlı olmamalıdır. Buna rağmen birçok çocuk hâlâ eşit olmayan başlangıç koşullarıyla karşı karşıya kalmaktadır: yetersiz dil desteği, sosyal çevreye bağlı imkân eksiklikleri, kültürel ve dijital erişim sorunları ve eğitim sistemindeki yapısal eşitsizlikler bunların başında gelmektedir.

BTMB Eş Başkanları Yörenç ve Gürbüz, yaptıkları değerlendirmede şu ifadelere yer vermiştir:

“Eğitimdeki eşitsizlikler sadece bireysel bir sorun değil, toplumun geleceğini doğrudan etkileyen yapısal bir problemdir. Bugün atılmayan adımlar, yarının toplumsal uçurumlarını derinleştirecektir.”

“Çok dillilik bir engel değil, aksine bir fırsattır. Ancak bu potansiyel yeterince desteklenmediği sürece, eğitimde adalet sağlanamaz ve çocuklar sistematik olarak geri bırakılır.”

Özellikle dikkat çekici olan nokta, sosyal eşitsizliğin yalnızca okul başarısını değil, uzun vadede toplumsal katılımı, mesleki fırsatları ve demokrasiye olan güveni de zedelemesidir.

Bu nedenle BTMB şu taleplerde bulunmaktadır:

- Tüm çocuklar için erken, sistemli ve hedefe yönelik dil ve eğitim desteği sağlanması
- Sosyal açıdan dezavantajlı bölgelerdeki okullara daha güçlü kaynak aktarılması
- Eğitimde fırsat eşitliği için daha fazla kamu yatırımı yapılması
- Çok dilliliğin bir sorun değil, toplumsal bir zenginlik olarak kabul edilmesi

- Köken dilli derslerinin yaygınlaştırılması,
- Eğitim alanında ayrımcılıkla kararlı ve yapısal mücadele yürütülmesi

Çocuklar sosyal eşitsizliğin kaybedenleri olmamalıdır. Adil bir toplum, ancak adil bir eğitim sistemiyle mümkündür. Siyaset ve toplumun tüm aktörleri, her çocuğun kökeni, dili ve sosyal arka planı ne olursa olsun eşit fırsatlara sahip olması için gecikmeden sorumluluk almalıdır.

Bilge Yöreç

Zülfü Gürbüz